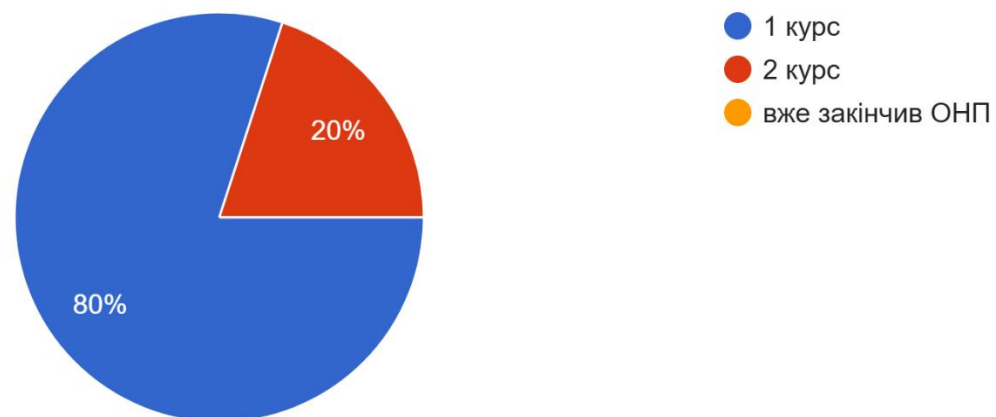


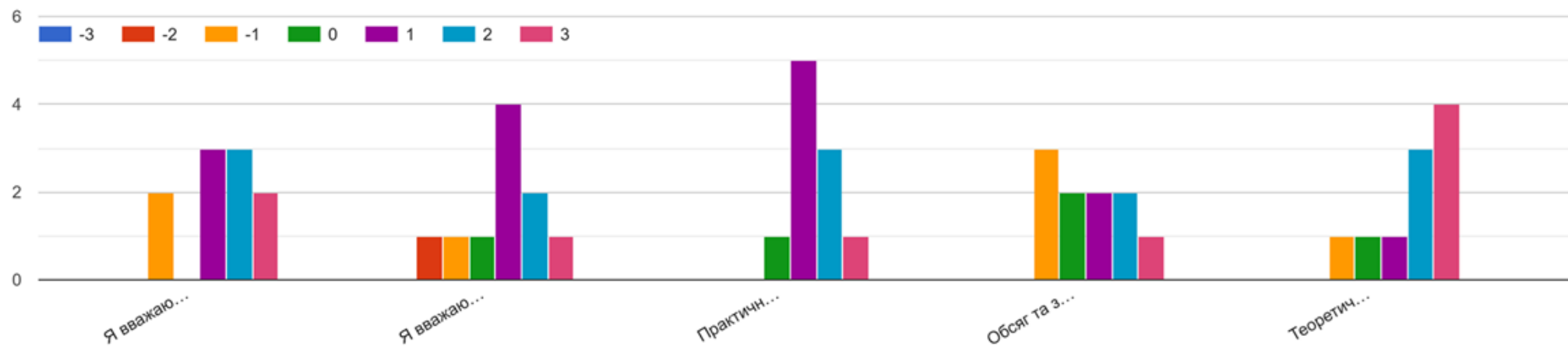
**Опитування студентів ОНП «Економічна кібернетика»
(квітень-травень 2024 року)**

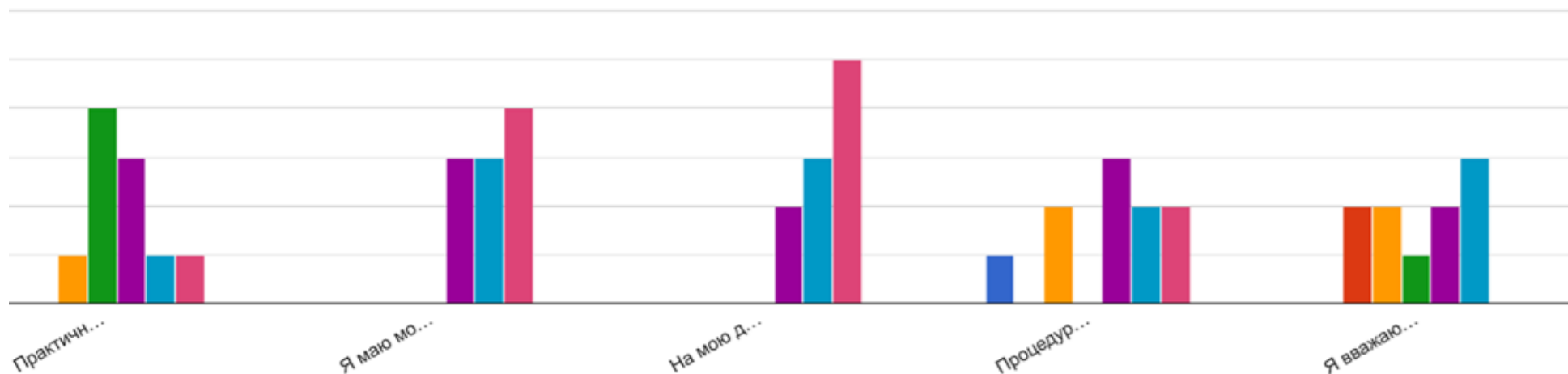
В опитуванні взяли участь 10 студентів (47,6%).

Курс навчання
10 відповідей



2. Зміст і структура освітньої програми та визнання результатів навчання. Дайте оцінку від -3 (зовсім не погоджуюсь) до +3 (повністю погоджуюсь)

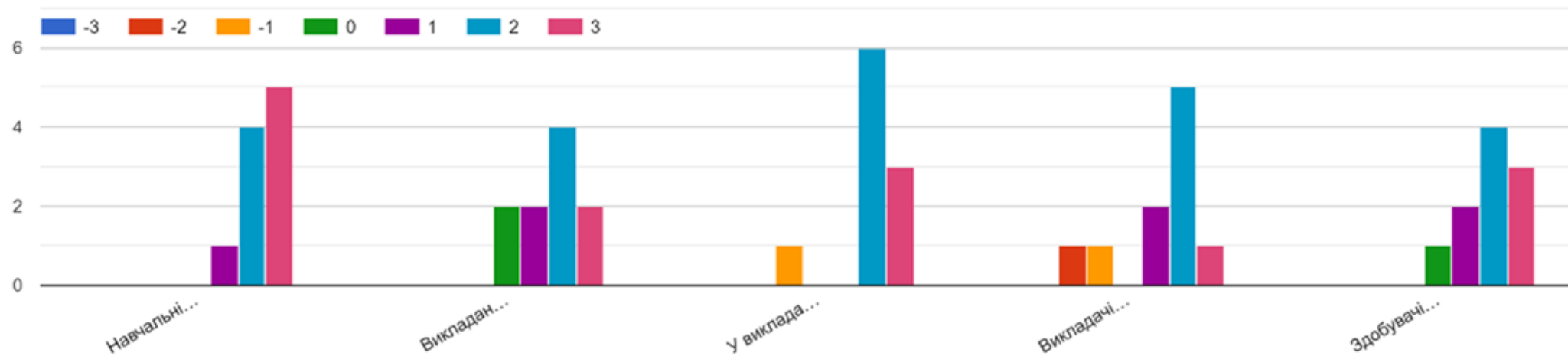


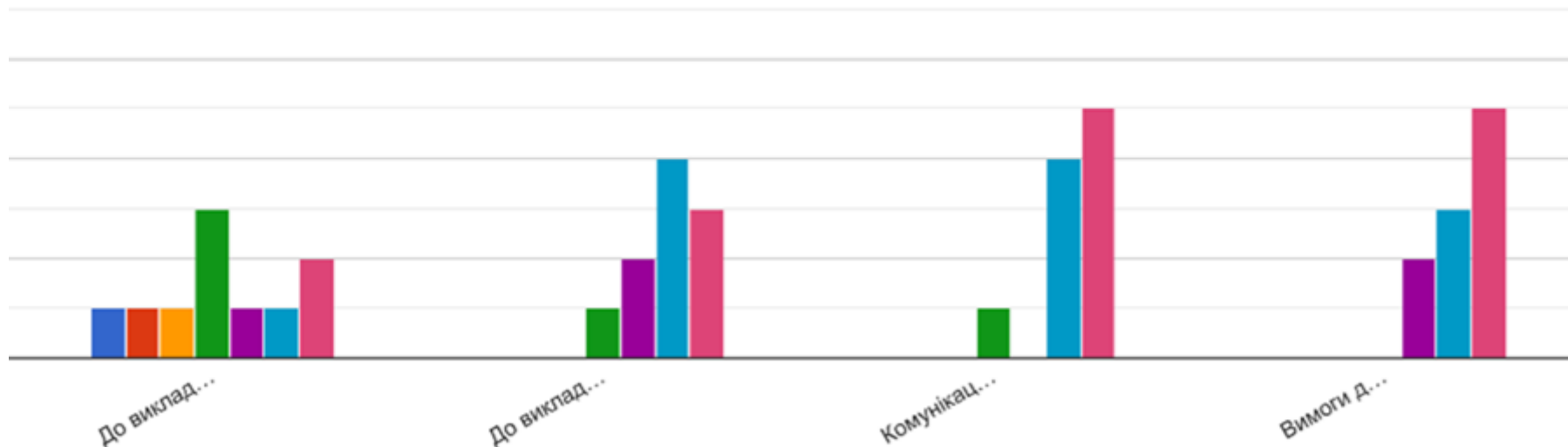


Список питань:

1. Я вважаю, що зміст дисциплін освітньої програми є актуальним до вимог ринку праці
2. Я вважаю, що освітня програма формує практичні навички та знання, необхідні для моєї подальшої професійної діяльності сприяє уявленню про майбутню професійну діяльність
3. Практична підготовка здобувачів освіти відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь
4. Обсяг та зміст практичної підготовки, яку я пройшов(ла), є достатнім для формування актуальних професійних навичок
5. Теоретична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням
6. Практична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням
7. Я маю можливість вибору баз проходження практик
8. На мою думку оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями.
9. Процедура оскарження результатів оцінювання (іспиту, заліку, захисту кваліфікаційної роботи) мені відома і зрозуміла
10. Я вважаю, що запропоновані у програмі вибіркові дисципліни та їх блоки задовольняють мої потреби у формуванні індивідуальної траєкторії навчання

3. Якість викладання. Дайте оцінку від -3 (зовсім не погоджуюсь) до +3 (повністю погоджуюсь)





Список питань:

Навчальні заняття відбуваються вчасно та за розкладом

Викладання дисциплін в цілому є цікавим та зрозумілим для мене

У викладанні застосовані сучасні технології та методи навчання, спрямовані на підвищення ефективності засвоєння матеріалу

Викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх здобувачів освіти

Здобувачі освіти можуть отримати консультації викладачів своєчасно та у визначений час як очно так і онлайн

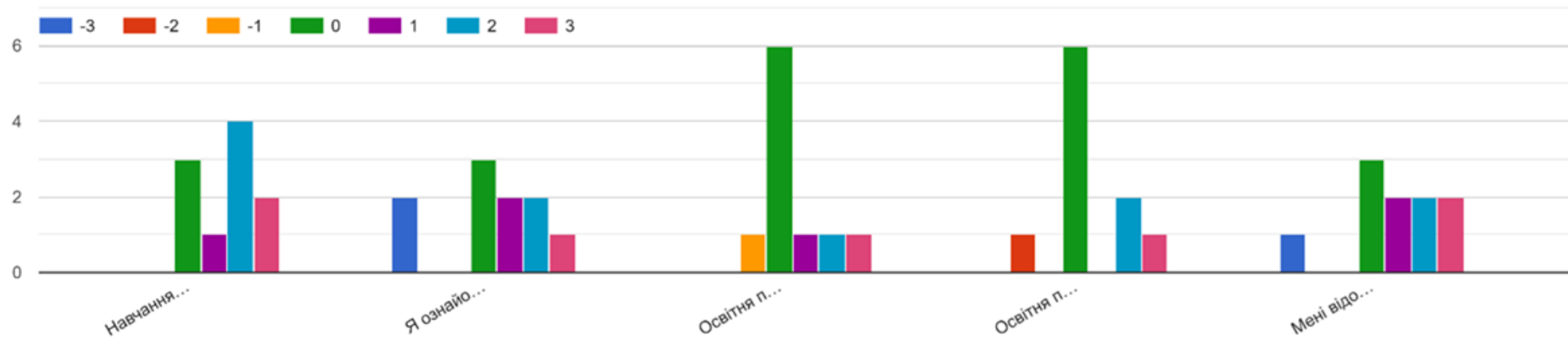
До викладання на ОП залучаються професіонали-практики та/або роботодавці

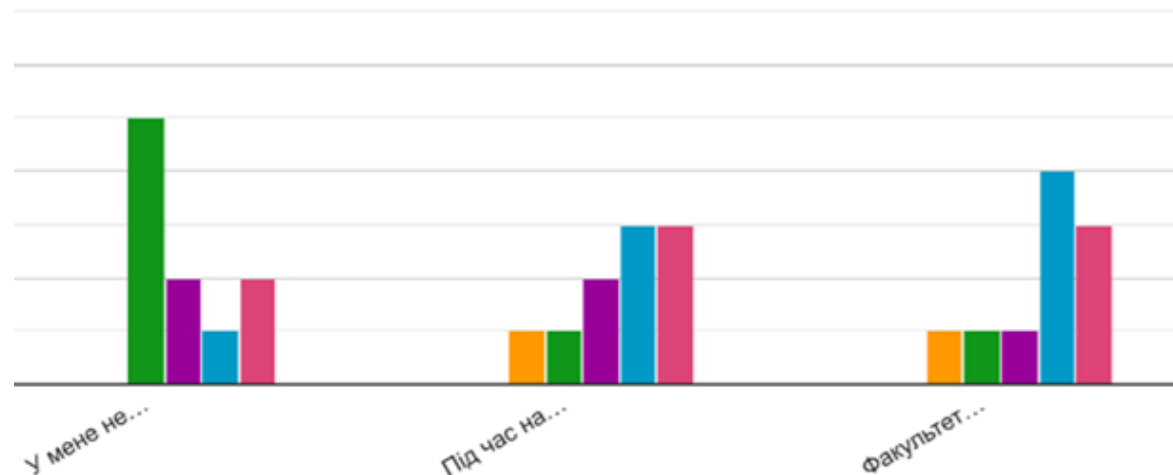
До викладання на ОП залучаються науковці та/або експерти

Комунікація з науковим керівником під час написання курсових/кваліфікаційних робіт є задовільною

Вимоги до написання та правила оформлення курсових робіт та кваліфікаційних робіт є доступними та зрозумілими

4. Академічна мобільність, наукова діяльність та працевлаштування. Дайте оцінку від -3 (зовсім не погоджуюсь) до +3 (повністю погоджуюсь)





Список питань:

Навчання за освітньою програмою дає мені можливість участі у наукових дослідженнях, проектах, наукових конференціях тощо, в тому числі міжнародних

Я ознайомлений з програмами академічної мобільності в Україні та за кордоном в рамках навчання на освітній програмі

Освітня програма дає мені можливість навчання за програмами академічної мобільності в Україні

Освітня програма дає мені можливість навчання за програмами академічної мобільності

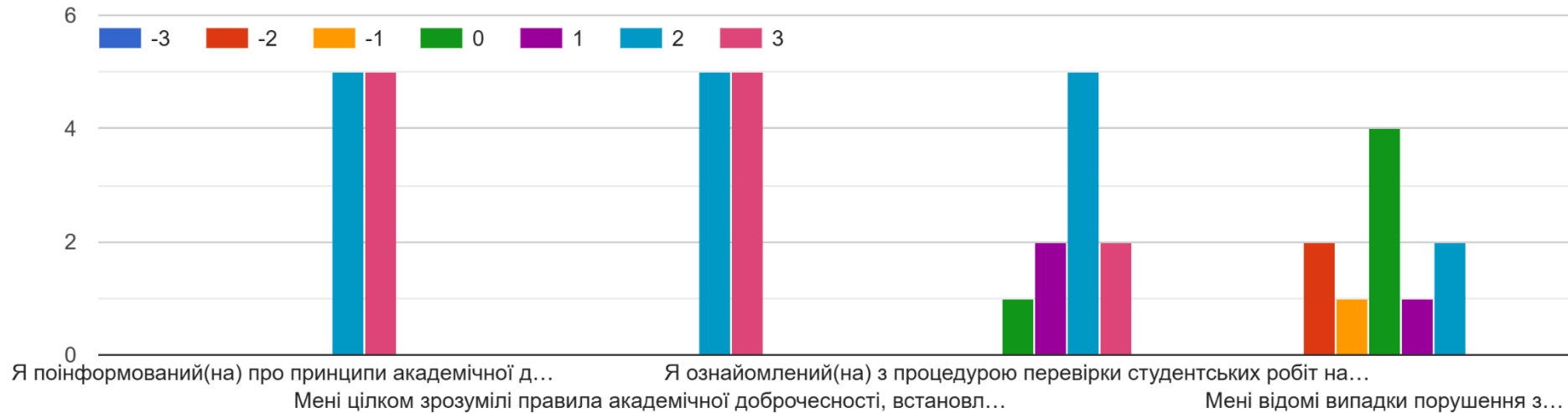
Мені відомо про можливість визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами та інших ЗВО (у тому числі іноземних)

У мене не було проблем з визнанням результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності та/або під час попереднього навчання

Під час навчання мене інформують про можливість працевлаштування

Факультет регулярно організовує заходи щодо можливого працевлаштування здобувачів освіти (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями тощо)

5. Академічна доброчесність. Дайте оцінку від -3 (зовсім не погоджуюсь) до +3 (повністю погоджуюсь)



Список питань:

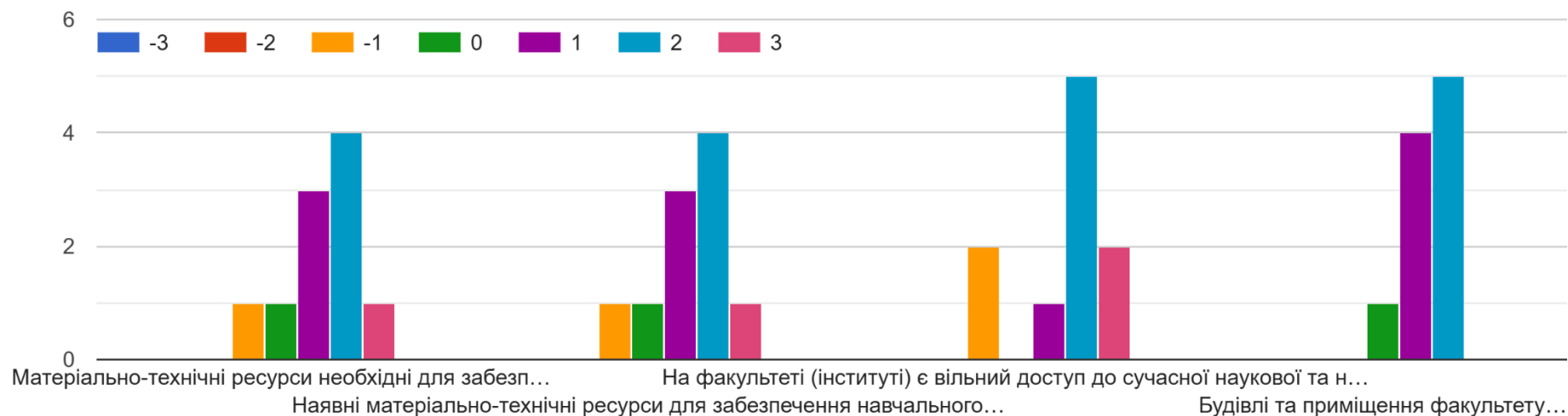
Я поінформований(на) про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення

Мені цілком зрозумілі правила академічної доброчесності, встановлені в університеті

Я ознайомлений(на) з процедурою перевірки студентських робіт на плагіат, в тому числі курсових та кваліфікаційних робіт

Мені відомі випадки порушення здобувачами освіти принципів академічної доброчесності за моєю програмою

6. Матеріально-технічні ресурси. Дайте оцінку від -3 (зовсім не погоджуюсь) до +3 (повністю погоджуюсь)



Список питань:

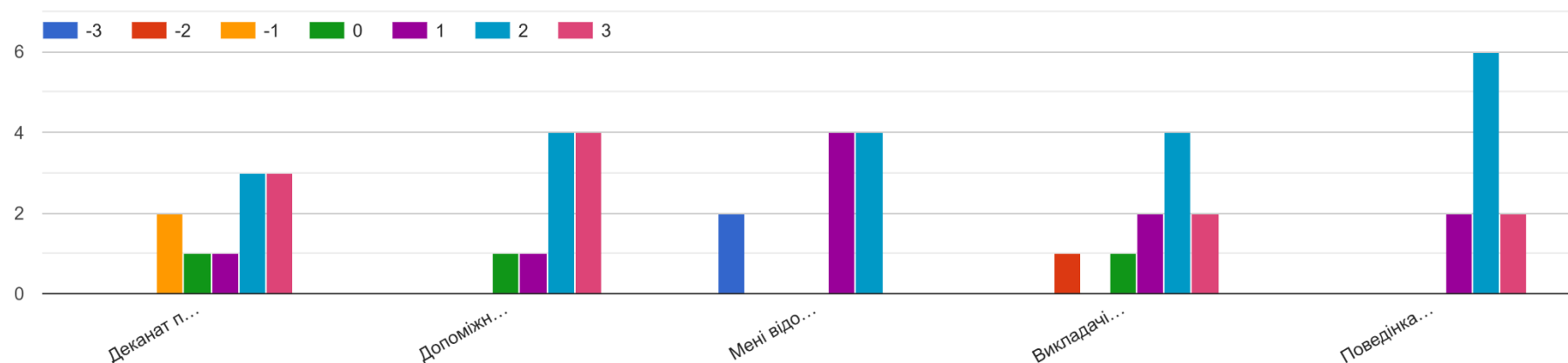
Матеріально-технічні ресурси необхідні для забезпечення навчального процесу є наявні

Наявні матеріально-технічні ресурси для забезпечення навчального процесу відповідають сучасним вимогам

На факультеті (інституті) є вільний доступ до сучасної наукової та навчальної літератури

Будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному стані

7. Забезпечення навчального процесу. Дайте оцінку від -3 (зовсім не погоджуюсь) до +3 (повністю погоджуюсь)



Список питань:

Деканат працює у визначені години і є доступним для звернень здобувачів освіти

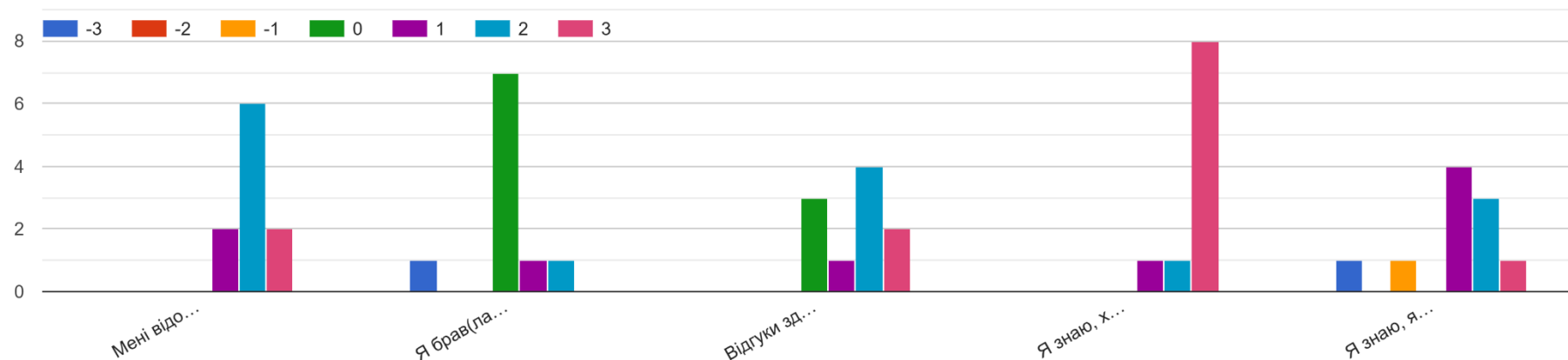
Допоміжний персонал факультету (методисти, лаборанти та ін.) підтримує та надає допомогу здобувачам освіти

Мені відома процедура своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань (зокрема пов'язаних з конфліктами, сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією тощо)

Викладачі ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти, приділяють спеціальну увагу особам з особливими потребами

Поведінка та висловлювання викладачів є професійними та недискримінаційними.

8. Участь у вдосконаленні освітньої програми. Дайте оцінку від -3 (зовсім не погоджуюсь) до +3 (повністю погоджуюсь)



Список питань:

Мені відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення освітньої програми та її освітніх компонентів

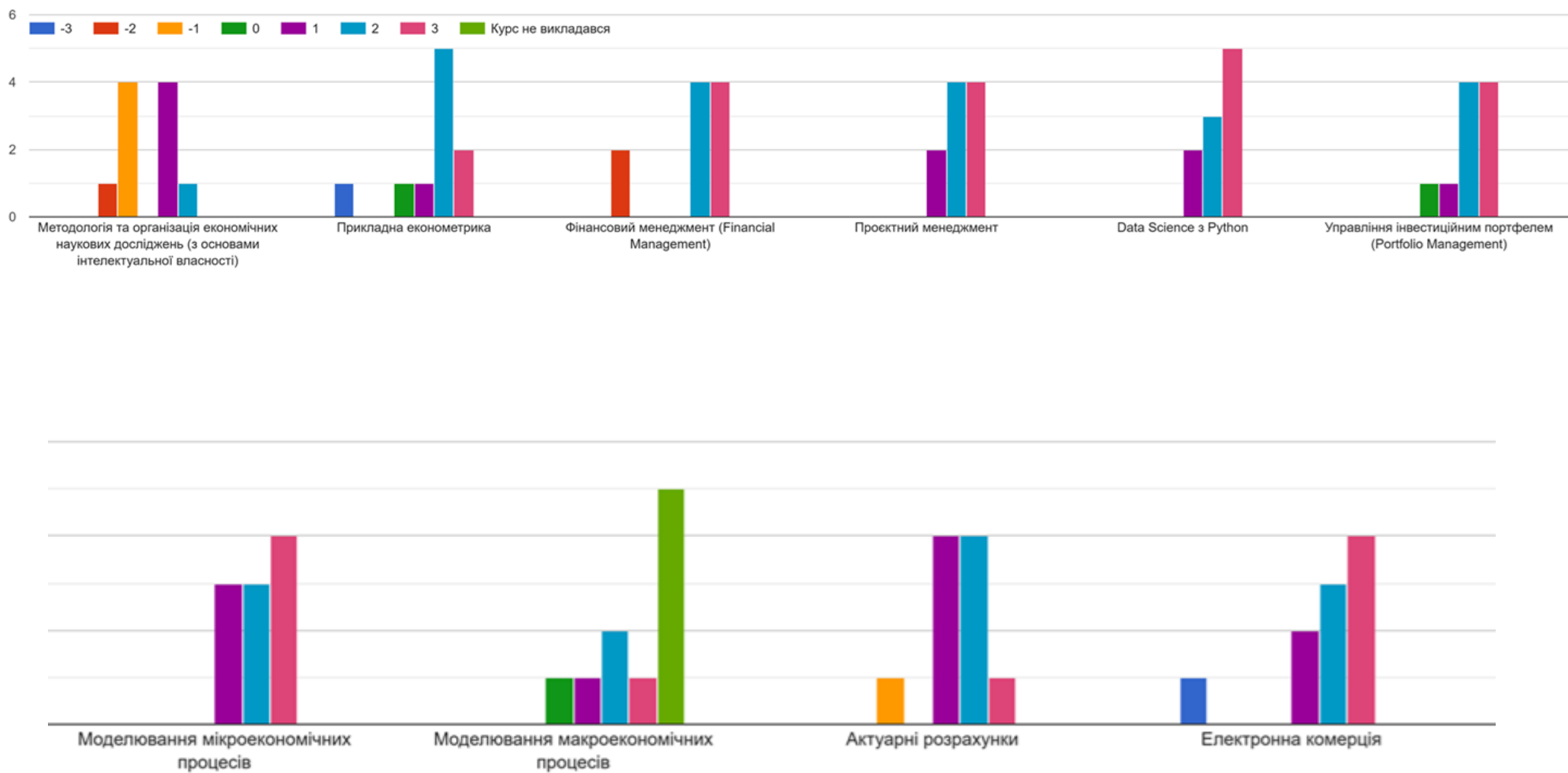
Я брав(ла) участь в обговоренні змін до освітньої програми і мені зрозумілі причини врахування або не врахування моїх пропозицій

Відгуки здобувачів освіти враховуються керівництвом факультету та викладачами для покращення освітньої програми

Я знаю, хто є гарантом освітньої програми

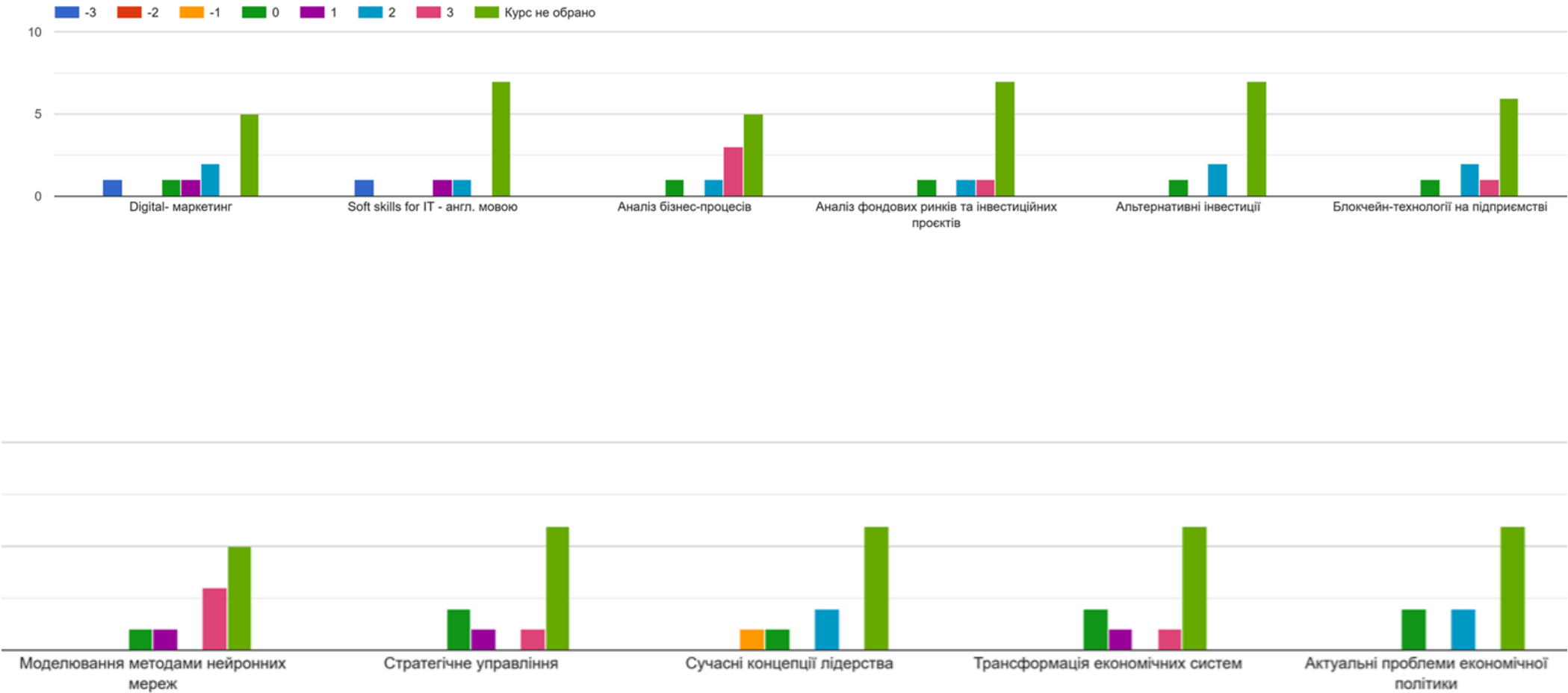
Я знаю, як подати пропозиції щодо удосконалення освітньої програми

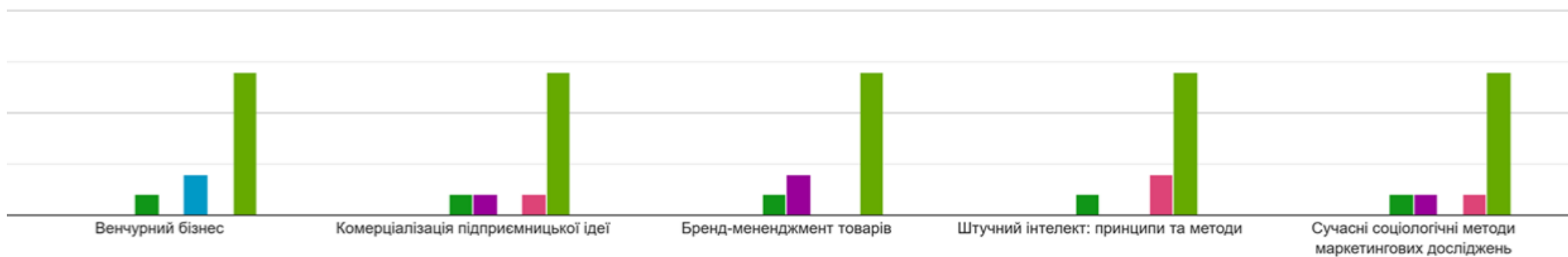
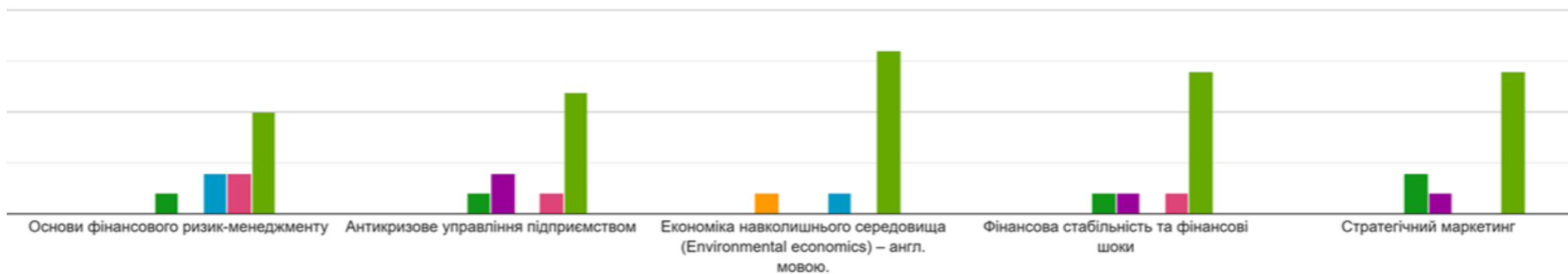
9. Оцінка обов'язкових освітніх компонентів ОНП. Дайте оцінку якості та доцільності освітніх компонентів у ОНП від -3 (зовсім не потрібна) до +3 (дуже потрібна).

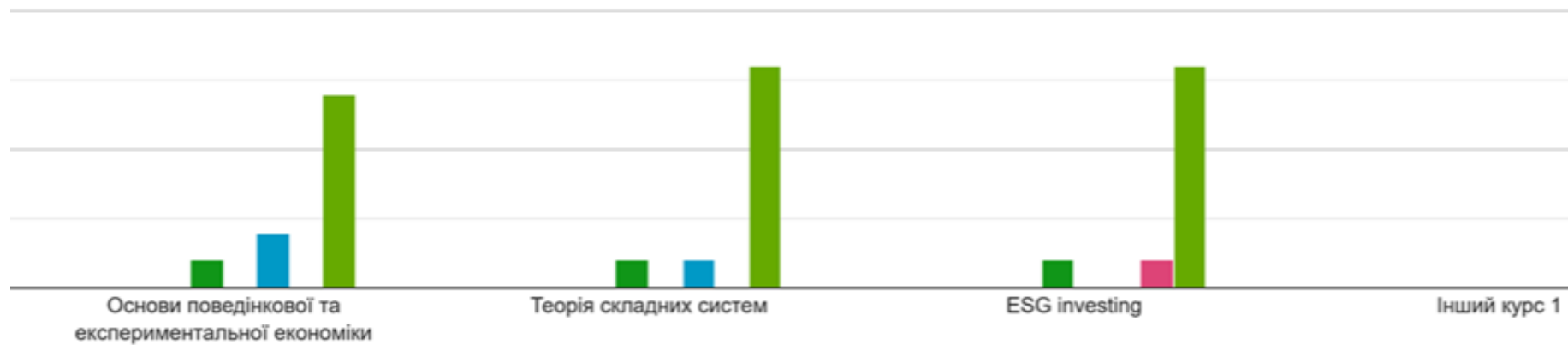




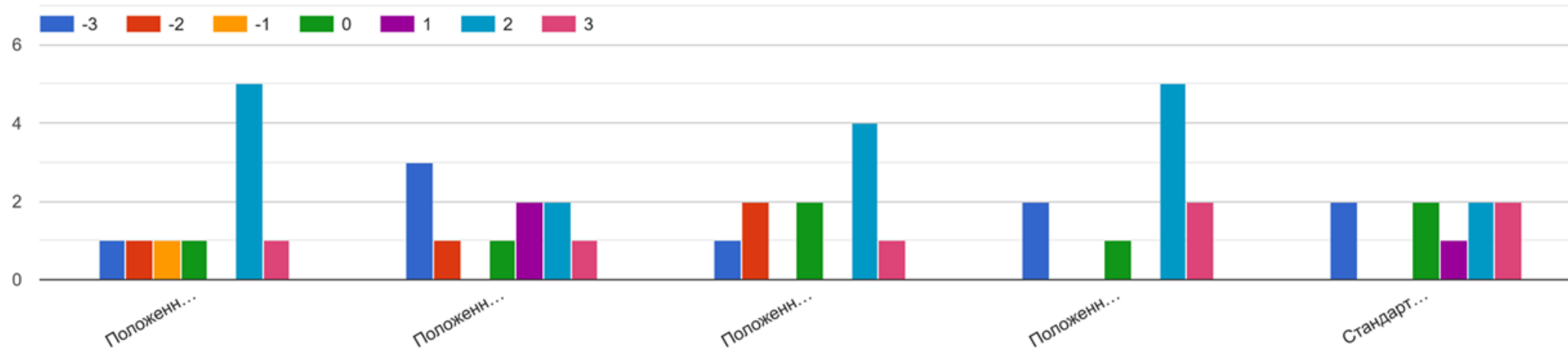
10а. Оцінка вибірових освітніх компонентів ОНП. Дайте оцінку якості та доцільності освітніх компонентів у ОНП від -3 (зовсім не потрібна) до +3 (дуже потрібна).

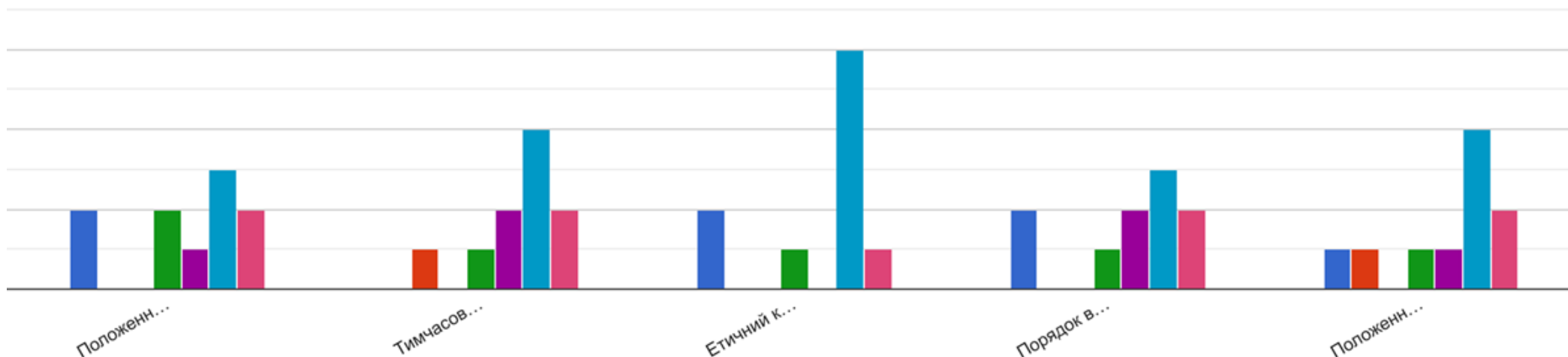






11. Знання нормативної бази. Дайте оцінку Вашого ознайомлення з наступними документами від -3 (зовсім не знаю) до +3 (повністю знаю).





Список питань:

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (від 31.08.2018 р.) <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>

Положення про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті (від 29.06.2016 р.)

http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk,

Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Положення «Про порядок оцінювання знань студентів» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет) затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за № 603-32, <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка затверджено наказом Ректора від 21.05.20 за №328-32.- Режим доступу: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf

Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>)

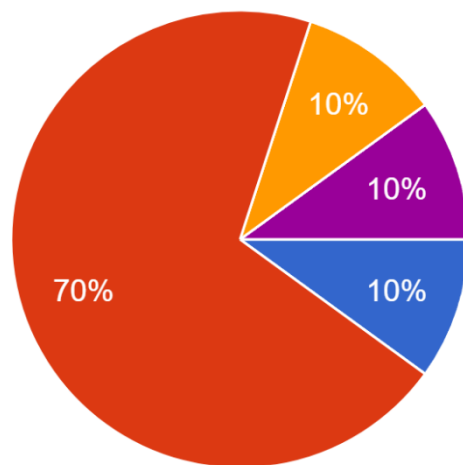
Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>)

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату в КНУТШ

http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Regulat_plagiary_2020.pdf

Чи потрібно збільшувати на ОНП викладання дисциплін англійською мовою?

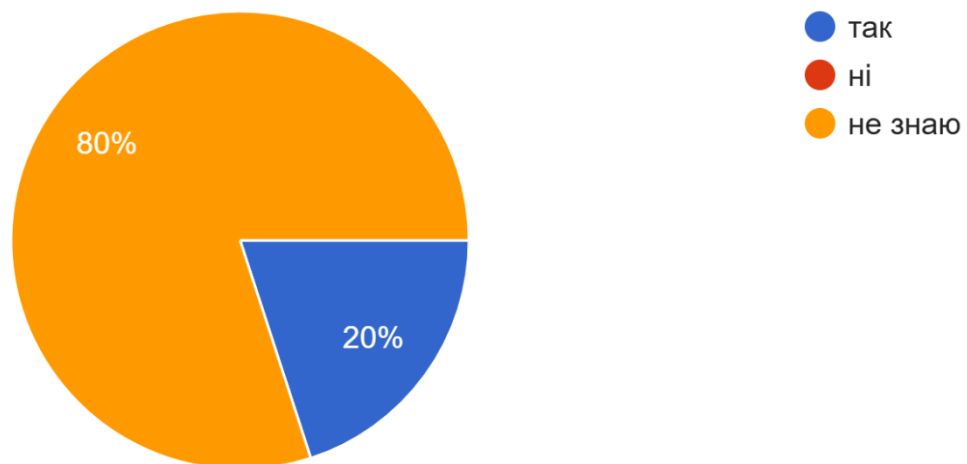
10 відповідей



- ні, оскільки цільова аудиторія - громадяни України
- читати англійською треба тільки вибіркові дисципліни
- читати англійською треба не менше половини дисциплін
- треба перевести ОНП на викладання англійською мовою
- мені байдуже

Чи порекомендуєте Ви навчання на даній освітній програмі Вашим знайомим, друзям?

10 відповідей



Що Ви порекомендуєте змінити та/або покращити в ОП?

- Не зрозумів, що відбувається на заняттях у Комашко О.В. Це єдине, що не сподобалось
- Більше часу на дисципліни, пов'язані з Python, та краща інтеграція цих знань в інші предмети (окрім моделювання).
- Більше сучасних методів
- Все влаштовує
- Актуалізувати інформацію, що викладається